

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.6. Менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
инженерно-экономической подготовки

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование компетенций, связанных с использованием основ менеджмента как области человеческой деятельности, науки и процесса в управлении организациями различных сфер деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- развить способность организовывать деятельность малой группы, созданной для анализа конкретной управленческой ситуации, разработки и реализации проекта ее изменения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Экономика организации"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление качеством и сертификация", "Создание и организация деятельности малого предприятия", "Управление развитием малого бизнеса", "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Бизнес-планирование в нефтегазовом комплексе", "Маркетинг в нефтегазовом комплексе", "Менеджмент на строительном предприятии", "Общий и предпринимательский менеджмент в организациях народного хозяйства", "Организация производства", "Междисциплинарная курсовая работа по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов создания и развития предпринимательских структур", "Междисциплинарная курсовая работа по разработке и оценке эффективности проектов создания малых предприятий", "Экономика инвестиционных процессов", "Экономика труда в строительстве", "Управление проектами", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Планирование и бюджетирование деятельности малого предприятия", "Проектная деятельность в малом бизнесе"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретико – методологические основы менеджмента (сущность менеджмента)	21	2		16		тест по теме 1. ролевая игра
2	Внешняя и внутренняя среда менеджмента	21	2	2	16		тест по теме 2. кейс-стади
3	Развитие менеджмента/ эволюция менеджмента	21		4	32	2	анализ ситуации. доклады

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Процесс и функции менеджмента	21	2	4	28		тест по теме 4. дебаты
	ИТОГО		6	10	92	2	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретико – методологические основы менеджмента (сущность менеджмента)	21	6	6	14		тест по теме 1. ролевая игра
2	Внешняя и внутренняя среда менеджмента	21	6	6	16		тест по теме 2. кейс-стади
3	Развитие менеджмента/эволюция менеджмента	21	10	10	12	2	анализ ситуации. доклады
4	Процесс и функции менеджмента	21	6	6	10		тест по теме 4. дебаты
	ИТОГО		28	28	52	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретико – методологические основы менеджмента (сущность менеджмента)	Деятельность человека и ее влияние на формирование современного менеджмента. Место и роль менеджмента в системе рыночных отношений и деятельности организации. Субъект и объект менеджмента. Цели управления. Предмет науки менеджмента. Методы науки менеджмента. Базовые понятия менеджмента. Иерархия менеджмента. Сравнительная характеристика понятий «управление» и «менеджмент», «менеджер» и «предприниматель». Уровни управления организацией. Виды менеджмента.
2	Внешняя и внутренняя среда менеджмента.	Внутренняя среда организации. Концепция взаимосвязи внутренних переменных управления. Методы анализа внешней среды организации и определения наиболее значимых факторов влияния. ПЭСТ анализ.
3	Развитие менеджмента/эволюция менеджмента.	Методологические основы менеджмента. Исторические тенденции развития менеджмента. Особенности научных школ - Школа научного управления Административная (классическая) школа управления. Школа психологии и человеческих отношений. Школа науки управления (количественная школа). Подходы к менеджменту – процессный, системный и ситуационный. Модели конкурирующих ценностей – рациональных целей, внутренних процессов, человеческих отношений, открытых систем.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Вклад русских ученых в систему знаний об управлении: системно-кибернетическое направление, концепция человеческого фактора. Влияние технократического подхода на развитие отечественной управленческой мысли. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом. Сравнение американской и японской моделей менеджмента Современные направления менеджмента.
4	Процесс и функции менеджмента.	Понятие процесса управления. Содержательная сторона процесса управления. Информационная сторона процесса управления. Технология процесса управления. Функция менеджмента.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1-3.. проводится в форме семинара. Тест по теме 1. Ролевая игра «Назовите управленческие проблемы вашей организации».
2	Занятие 4-6.. Тест по теме 2. Кейс 1 «ООО «Российские колбасы». Групповое задание 1. SWOT-анализ организации.
3	Занятие 7-11. Доклады. Кейс 2 «Доктор зло». Кейс 3 «Акция масс-медиа».
4	Занятие 12-14. Тест по теме 4. Кейс 4 «Содержание работы менеджера».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретико – методологические основы менеджмента (сущность менеджмента)	ПК-9	З.Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У.Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для	ролевая игра	способность осознавать роли менеджера, управленческие проблемы в организации, приобретение навыков

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта		структурирование проблем - до 15 баллов (15)
2		ОПК-4	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства	тест по теме 1	за правильный ответ в тесте - один балл / 10 вопросов*1балл (10)
3	2. Внешняя и внутренняя среда менеджмента	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	кейс-стади	Какие факторы внешней и внутренней среды влияют на деятельность предприятия? Обоснуйте свои выводы. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта		
4		ОПК-4	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства	тест по теме 2	за правильный ответ в тесте - один балл / 10 вопросов*1балл (10)
5	3. Развитие менеджмента/эволюция менеджмента	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	анализ ситуации кейс	Перечислить преимущества и недостатки методов, используемых в рассматриваемой организации. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта		
6		ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	анализ ситуации ситуация - ответить на вопросы	определить, в чем состоит проблема организации; (10)
7		ОПК-4	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих	доклады	раскрыть и презентовать выбранную тему - до 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений в сфере технологии и организации производства		
8	4. Процесс и функции менеджмента	ПК-9	З.Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У.Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н.Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	дебаты	систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения курса путем анализа практической ситуации. (10)
9		ОПК-4	З.Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений У.Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н.Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и	тест по теме 4	за правильный ответ в тесте - один балл / 10 вопросов*1балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации производства		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: ответить на вопросы теста / 1вопрос * 4 балла.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знание: Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений

1. SWOT-анализ предполагает.....
2. Дайте понятие менеджмента
3. Какой из перечисленных элементов не является составляющей процесса коммуникации
4. Миссия организации является элементом

Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знание: Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы

5. Выберите правильное утверждение:
6. Какие цели и планы формулируются руководителями высшего звена управления?
7. Контроль – это
8. Первые школы менеджмента принимали во внимание:

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: выполнить и ответить.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Умение: Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность

Задача № 1. Определите количество иерархических уровней

Задача № 2. Стоит ли в такой ситуации полагаться на собственные силы

Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Умение: Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Задача № 3. К какому типу структуры можно отнести данную структурную схему

Задача № 4. По каким характеристикам можно судить о развитии компании?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: выполнить и решить.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Навык: Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства

Задание № 1. Дайте характеристику предприятия по ОСУ

Задание № 2. Определите перечень проблем, которые могут ожидать данную организацию на современном этапе.

Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Навык: Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта

Задание № 3. изобразите графически ЖЦО

Задание № 4. Определите вид организационной структуры

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра инженерно-экономической
подготовки
Дисциплина - Менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).

2. К какому типу структуры можно отнести данную структурную схему (40 баллов).

3. Определите вид организационной структуры (40 баллов).

Составитель _____ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Веснин В. Р. Владимир Рафаилович Менеджмент. учебник для вузов. допущено М-во образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ В. Р. Веснин.- М.: Проспект, 2012.-613 с.
2. Основы менеджмента. Management. [учеб. пособие]. 3-е изд./ Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури.- М.: Вильямс, 2009.-665 с.
3. Веснин В. Р. Основы менеджмента. учебник/ В. Р. Веснин.- М.: Проспект, 2015.-306 с.
4. [Теория и практика современного менеджмента \[Электронный ресурс\] : научное издание / В.Д. Андреев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 265 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58323.html](http://www.iprbookshop.ru/58323.html)

б) дополнительная литература:

1. Семенова И. И. История менеджмента. 2-е изд., перераб. и доп./ И.И. Семенова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-199 с.
2. Н. А. Менеджмент. учебное пособие. Электронный ресурс/ Мальшина А. Н.- Саратов: Профобразование, 2017.-133 с.
3. Основы менеджмента. Management. Management. [учеб. пособие]. 3-е изд./ М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури.- Киев: Вильямс, 2007.-665 с.
4. Коваленко Б.Б. Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 1. учебное пособие. Электронный ресурс/ Б.Б. Коваленко.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.-78 с.
5. Коваленко Б.Б. Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 2. учебное пособие. Электронный ресурс/ Б.Б. Коваленко.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.-88 с.
6. [Андреев А.Ф. Основы теории управления \[Электронный ресурс\]/ А.Ф. Андреев— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40882.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/40882.html)
7. [Менеджмент \[Электронный ресурс\] : практикум / Л.А. Васильева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 148 с. — 978-5-4365-0228-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48912.html](http://www.iprbookshop.ru/48912.html)
8. [Организации \[Электронный ресурс\] : управление, конфликты, кризисы, риски. Учебное пособие / С.А. Баркалов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Научная книга, 2009. — 300 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29272.html](http://www.iprbookshop.ru/29272.html)
9. [Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами \[Электронный ресурс\] : учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования / О.В. Максимчук \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 599 с. — 978-5-4487-0215-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76951.html](http://www.iprbookshop.ru/76951.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Интернет-сообщество менеджеров России, адрес доступа: [http://www.e-xecutive.ru.](http://www.e-xecutive.ru/) доступ неограниченный

– Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, экономики организации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс